

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA  
DIREKTORĖS JANINOS PUKELIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 - - Nr.  
Tauragė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla (toliau - Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I ir II dalys) ugdymo programas. 2023 metais Mokykla paruošė 2024-2028 m. strateginį planą, kuriam pritarta 2023m. gruodžio 20d. mero potvarkiu Nr. 4-470 ir patvirtintas 2023m. gruodžio 21d. mokyklos direktorės įsakymu Nr. V-340. Su strateginiu planu susipažinti galima mokyklos internetinėje svetainėje <https://jovarai.taurage.lm.lt/>, skiltyje „Administracinė informacija - Planavimo dokumentai“. Mokyklos **vizija** - Moderni, atvira kaitai ir tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę. Mokyklos filosofija - Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui, Mokykla turi būti gyvenimas.

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.
2. Siekti tvarios komandinės lyderystės.
3. Įgalinti aplinkas ugdymo proceso efektyvumui.

Mokykla 2023-2024 mokslo metų veiklą vykdo ir strategiją realizuoja įgyvendindama 2023 – 2024 metų veiklos planą, 2023 metais parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos I ir II dalių ugdymo planas. Su planais susipažinti galite mokyklos internetinėje svetainėje <https://jovarai.taurage.lm.lt/>, skiltyje „Administracinė informacija - Planavimo dokumentai“.

2023 rugsėjo 1d. duomenimis Mokykloje ugdomi 708 mokiniai (2022 m. - 660 mokiniai), iš jų 57 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai, 80 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 281 mokiniai 1-4 klasėse, 236 mokiniai 5-8 klasėse ir 54 mokiniai 9-10 klasėse. Šiuo metu mokykloje mokosi 18 (iš jų 5 atvyko 2023 m. rugsėjo mėn.) iš užsienio (Anglijos, Airijos, Islandijos,) grįžusių gyventi ir mokytis lietuvių. Mokykloje mokosi ir nuo karo pabėgę 43 ukrainiečių vaikai. 9 klasėje yra Ukrainos mokinys, kuris mokosi tik lietuvių kalbos.

Mokykloje yra 38 1–10 klasių komplektai, 41 klasė, iš jų - 3 yra jungtinės klasės Lauksargių ir Gaurės skyriuose. Iš viso ugdomi 708 vaikai. Juos ugdo 46 mokytojai, 5 priešmokyklinio ir 11 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, padeda ugdyti 2 socialiniai pedagogai, 4 specialieji pedagogai, karjeros ugdymo specialistė, psichologo asistentė, 22 mokytojo padėjėjai. Mokinius veža 5 geltonieji autobusai. Pastarųjų trijų mokslo metų mokinių skaičius didėjo, tai iliustruoja stulpelinė diagrama 1.

## Mokinių skaičius

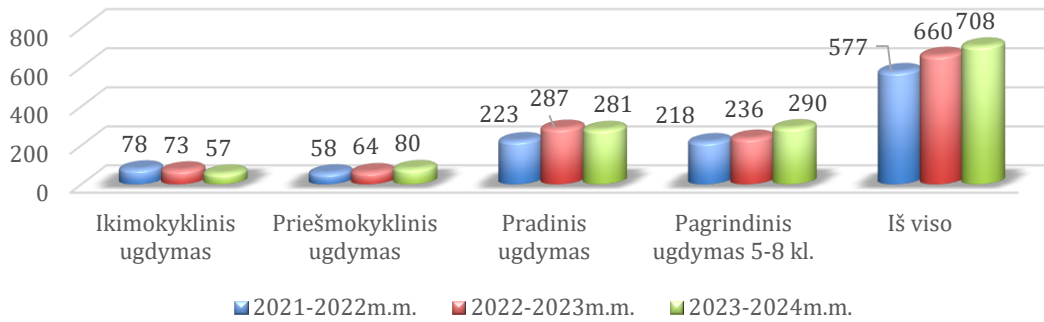


Diagrama 1

Didėjant mokinių skaičiui, mokymosi pagalbos teikimo apimtims didėjo tačiau mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičius mažėjo, taip yra efektyvinama veikla. Analizė rodo, kad vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius didėjo - 2021-2022 m.m. vienam mokytojui teko 9 mokinių, 2022-2023 m.m. vienam mokytojui vidutiniškai teko 11 mokinių, o 2023-2024 m.m. vienam mokytojui teko 13,3 mokinių, Europos sąjungos vidurkis 2021 metų duomenimis buvo 12,4 mokiniai vienam darbuotojui. Mokykloje dirba visi mokomųjų dalykų specialistai ir pagalbos mokiniu specialistai. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokytis pateikiama 2 diagramoje.

## Mokytojų skaičius

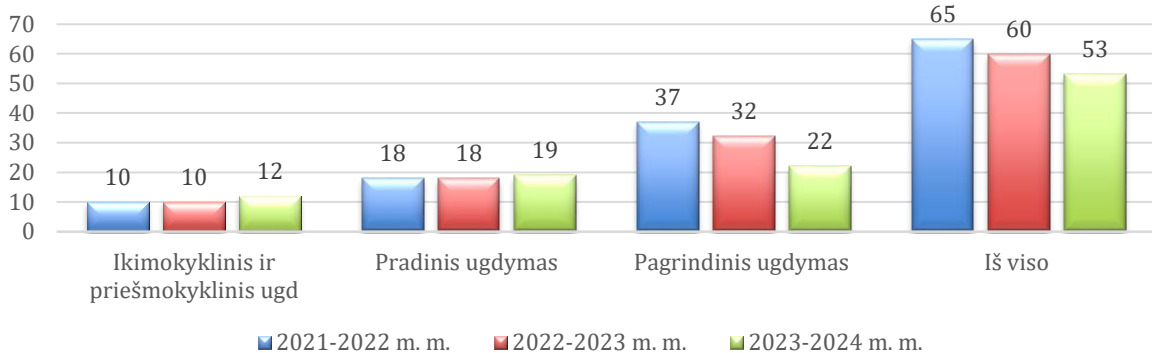


Diagrama 2

Duomenys pateikiami stulpelinėje diagramoje 3 rodo, kad palyginus 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metus mokinių pažangumas procentais padidėjo 2 šimtosiomis, mokslumo vidurkis 5-10 klasėse - 2 šimtosiomis ir yra 7,44. Padidėjo ir kokybės procentas nuo 44% iki 46%. Siekiant įgyvendinti kiekvieno besimokančiojo poreikius buvo teikiamos trumpalaikės individualios konsultacijos ir ilgalaikės konsultacijos. 5 ir 9 klasių mokiniams, kuriems nepavyko NMPP pasiekti patenkinamo pasiekimų lygmens skirtos ilgalaikės 20 val. konsultacijos. 2022-2023 m. m. 68 mokiniai, t.y. 34,87 %, padarė mokslo vidurkio pažangą. Dvi 7 klasės ir 8 klasės mokinės mokėsi tik dešimtukai. Mokiniam, grįžusiems iš užsienio, sudaromi individualūs ugdymo planai ir vietoj kitų dviejų pamokų skiriamos dvi lietuvių kalbos pamokos. Su jais lietuvių kalbos žinias gilina ir ukrainiečiai. Grįžusių mokinių iš užsienio, bei ukrainiečių mokinių pasiekimai atitinka slenkstinį (1,3,4,5,7,9 klasėse) ar patenkinamą (2,4,6,8,10 klasės) ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

### Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi pasiekimai (1-8 klasių)

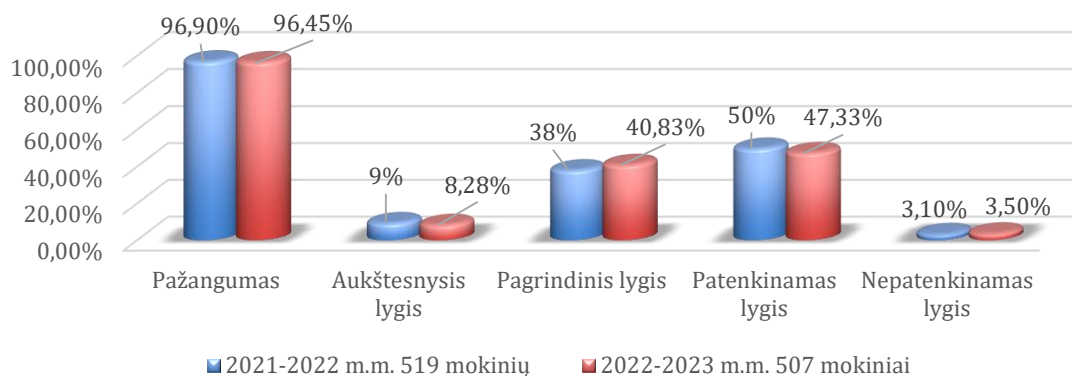


Diagrama 3

Nacionalinio mokinių pasiekimų rezultatai iliustruojami 4 ir 5 diagramose.

Nacionalinių 4 klasės mokinių rezultatai 2022 m. ir 2023 m.

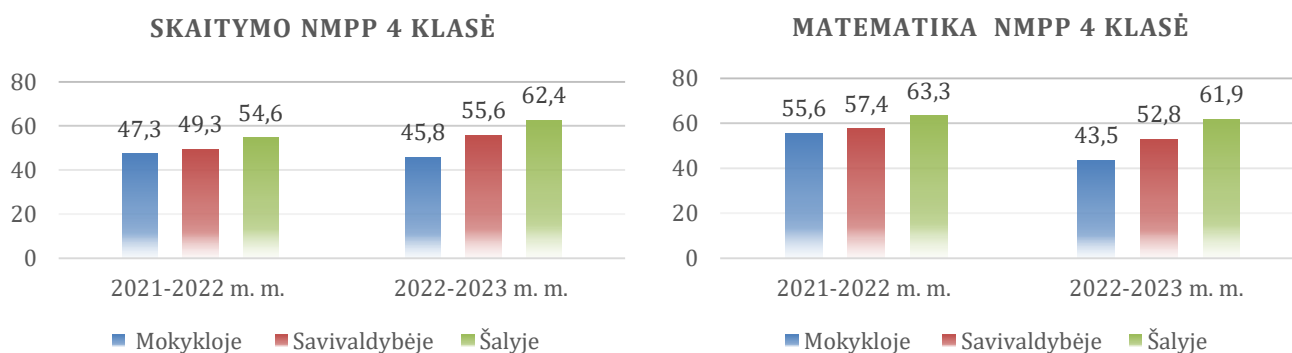


Diagrama 4

Nacionalinių 8 klasės mokinių rezultatai 2022 m. ir 2023 m.

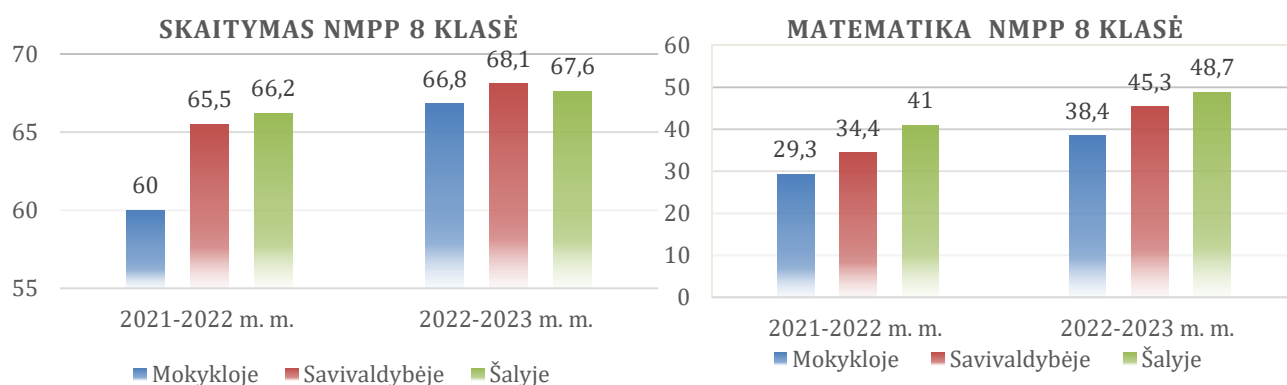


Diagrama 5

Pagrindinio ugdymo pasiekimų 2022 m. ir 2023 m. rezultatų (surinktų taškų vidurkis) mokykloje matomas iliustruojamas 6 diagramoje.

2023 m. kaip ir 2022m. laikydami lietuvių kalbos PUPP visi mokiniai (100%) pasiekė patenkinamą lygį, matematikos PUPP patenkinamo lygio pasiekimas pagerėjo 13,9% palyginus su 2022m.

Džiaugiamės olimpiadų ir konkursų nugalėtojų arba laureatų gausa, iš viso 87 mokiniai laimėjo prizines vietas rajone, respublikoje ar tapo konkursų laureatais. 2022-2023m.m. turėjome 12 pirmų vietų prizininkų, 13 antrųjų vietų nugalėtojų ir 6 trečios vietas.

Daugiausia anglų, vokiečių ir technologijų olimpiados bei meninio skaitymo konkursai. Mokiniai dalyvavo 35 rajono, 71 respublikiniuose ir 21 tarptautiniuose projektuose.

Tikslingai naudojome IT išteklius – skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“, 3Q – psichinės, fizinės ir emocinės sveikatos ugdymo programą, Zoom platformą, elektroninio dienyno sistemą Tamo, kitus mokytojų pasirinktus išteklius, hibridinę įrangą, startavome su ugdymo sistema „Vedliai“. Dalyvaudami projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech)“ mokykla gavo 4 hibridinės mokymo įrangos komplektus.

Ugdymo procese taikydami patyriminį, dialogišką, tyrinėjantį, integruotą mokymą mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse. Tokių pamokų organizuota 311. Vyksta kolegialusis ugdymas. 2022-2023 m. m. vyko tarpdalykinė integracija. Mokytojai dalyvavo metodinėje programoje „Kolega kolegai“, stebėtos 159 pamokos, pravestos 86 atviros pamokos.

Aktyviai bendradarbiaujame su Tauragės STEAM centru, kurį aplankė ir edukacijose sudalyvavo visi mūsų mokyklos mokiniai nuo priešmokyklinių iki 10 klasių. Mokiniai dalyvavo 32 STEAM centro programose, „Ignitis“ [#EnergySmartSTART](#) ir Tauragės savivaldybės organizuojamuose žaliosios Tauragės projektuose, išvykose į vėjo jėgainių parką Lauksargiuose, ekskursijose elektriniu autobusu. Aktyviai įsitraukėme į kūrybinį projektą - konkursą „Žalias ir tvarus gimtasis miestas“ kartu su IGNITIS projektu. Konkurse mūsų pradinių klasių mokinių grupėje Lauksargių skyriaus pradinių klasių mokiniai tapo laureatais. Tauragės rajono savivaldybės organizuotame konkurse „Draugiškiausia gamtai mokykla -2023“ mokykla buvo apdovanota už darnaus judumo skatinimą.

Mokykloje vykdoma patyčių mažinimo, programa „Friends“,0 (prevencinės programa patyčių ir smurto), taip pat taikome Pozityvaus Elgesio Palaikymo ir Intervencijos Sistemą (PEPIS), kurią kuruoja Vilniaus aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras. Klasių vadovai yra aprūpinti FRIENDS metodine medžiaga, t.y. vadovėliais pagal amžiaus grupes. Ši programa padeda mokyklai vykdyti prevencines priemones kovojant su patyčiomis ar kitu netinkamu elgesiu. 2023 metų pavasarį mokykloje lankėsi PEPIS SISTEMOS ekspertas iš JAV, Luisvilio Universiteto profesorius dr. Terrance M. Scott. Pasirašyta nauja PEPIS sutartis su aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru.

Organizuojant įtraukųjį ugdymą mokykloje jau tris metus organizuojama iniciatyva „Keturlapis dobilas: sunku rasti, laimė turėti“. Projekte dalyvavo 10 mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių įvairių raidos sutrikimų, 10 tipinės raidos mokinių, kurie savanoriškai dalyvavo bendrose veiklose su vaikais, turinčiais įvairių raidos sutrikimų.. Projekto „5P: pamatai, pauostai, paliečiu, paragauju, paklausau“ veiklų įgyvendinimas sudarė sąlygas vaikams, turintiems negalių, kurti ryšį su savimi, aplinka ir šalia esančiais žmonėmis, įgalinant pojūčius.

SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKIŲ  
PALYGINIMAS 2022 M. IR 2023 M.

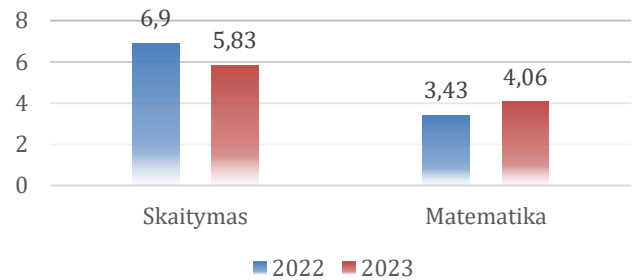


Diagrama 6

PUPP 2022M. IR 2023M. PAŽANGUMO  
PALYGINIMAS

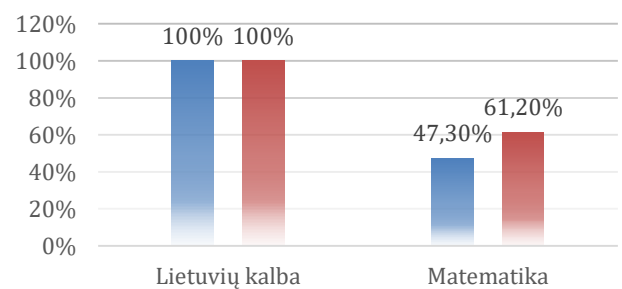


Diagrama 7

Mokykla dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007) . 2023 metais pojūčių kambarys praturtintas interaktyviu stalu bei dviem licencijoms interaktyvios mokymo priemonės „Jumpido“. Mokyklai gauta 10 egz. PECS metodikos priemonių komplektų, kurie sėkmingai naudojami dirbant su SUP mokiniais.

Nuo 2023 m. kovo mėn. mokykloje vykdomi psichologo asistento organizuojami grupiniai socialinių ir emocijų ugdymo užsiėmimai, kuriuos gali lankyti visi mokiniai. Bendradarbiaujant su psichologo asistente ar klasių vadovais organizuojamos klasės valandėlės/diskusijos ar užsiėmimai: pradinių klasių mokiniams - Pasakų terapija, pažintinių animacinių filmų, patyčių ar tolerancijos prevencijos tematika peržiūra bei aptarimas, integruotos pamokos bei užsiėmimai; „Gerų savybių medis“, kuriame mokoma pažvelgti ne tik į savo, bet ir bendraklasių teigiamas asmenybės puses, kuriamas teigiamas klasės mikro klimatas, didėja empatija, bei stiprinamų mokinių tarpusavio ryšiai. Organizuotoje vienos dienos stovykloje „Aš - superherojus“, vaikai buvo ugdomi pažvelgti į save, į savo asmenybę, tai ką jie turi geriausio, kaip padidinti savo pasitikėjimą savimi. Vyresnių klasių mokiniams vykdoma projekcinė asmenybės pažinimo metodika - „Asmenybės paieškose“, vedamos interaktyvios paskaitos „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, paskaitų ciklas „Pasitikėjimas savimi“, „Mokymosi motyvacija“ bei integruotos paskaitos „Tu man rūpi“ ar „Aš esu matomas, girdimas, mylimas“ skatinančios atkreipti dėmesį apie ženklus savižudybių prevencijos tematika bei pastebėti ankstyvus ženklus kaip galime padėti vieni kitiems ar išdrįsti kalbėti ir kreiptis

Mokykloje organizuojami renginiai bei neformaliojo švietimo veikla padeda realizuoti mokyklos strategijoje įvardintus tikslus. Mokykla panaudojo 98% neformaliajam švietimui skirtų valandų, mokinius kvietė 33 būreliai (iš jų 5 Gaurės skyriuje, 1 Lauksargių skyriuje). Mokykla džiaugiasi, kad 100% užtikrinamas neformaliojo švietimo prieinamumas mokiniams. NŠ veikla atvira ir kiekvienam prieinama: dalyvavo visi norintys, t.y. 78% 1-10 klasių mokinių, NŠ veiklose buvo užimti 53% mokyklos vaikų iš Ukrainos. Įvairovės prasme proporcingai veikė meninio ugdymo (šokių, dainavimo, teatro, dailės, technologijų, kt.), sporto (kvadrato, stalo teniso, judriųjų žaidimų, kt.) bei sveikatinimo („Čempionai“, „Aš - superherojus“, kt.), pilietiškumo ugdymo („Buvome, esame, būsimė“, jaunieji šauliai, „Ukrainos istorija bei kultūra“) ir kiti būreliai.

Aktyviai įgyvendinamos Kultūros paso veiklos, bendradarbiaujame su vietos kultūros įstaigomis, bei organizuojame išvykas į didžiųjų miestų kultūros įstaigas.

Mokykla priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui, taip pat dalyvauja „Sveikatiados“ projekte, yra ne kartą apdovanota už aktyvią veiklą. Į mokyklos SVOG (sveikatinimo veiklų organizavimo grupė) planuose numatytas paskaitas, pamokėles vaikams, renginius, sveikatinimo šventes įtraukta 100% mokinių, 90% mokytojų, 20% kitų bendruomenės narių (tėvų, darbuotojų). 2023 metais mokykloje vyko 47 sveikatinimo, žalingų įpročių prevencijos veiklos.

Ugdyti pilietiškus mokinius, lyderius galimybių suteikia efektyviai veikianti mokinių taryba: jos nariai aktyviai dalyvauja kuriant mokyklos renginių planą, inicijuoja ir vykdo savo numatytas veiklas, jų kūrybinis indėlis matomas siekiant skaidriai panaudoti dalyvaujamojo biudžeto lėšas, kuriant naujas mokyklos erdves (poilsio zona prie aktų salės). 2023 metais mokinių taryba organizavo bendruomenę įtraukusias akcijas: „Šiltos kojines ukrainiečiams“, „Pertrauka su knyga“, socialinę akciją „Kalėdų laiškas“ bei kitas.

Į mokyklos bendruomenę nuo 2022 metų įsiliejo vaikų - karo pabėgėlių iš Ukrainos. Jų skaičius kinta, dabar turima apie 50 tokių mokinių. Mokykla rūpinasi ne tik formaliojo ugdymu, bet ir socialine integracija, kultūriniu gyvenimu, supažindinimu su lietuviškomis tradicijomis, istorija ir padėdama jiems išsaugoti savo tautinį tapatumą. Ukrainiečiai papildomai ugdėsi vertikalioje klasėje, kuriai vadovavo mokytojo pagalbininkė iš Ukrainos. Neformaliajam švietimui buvo atviri visi mokyklos būreliai, specialiai jiems veikė „Ukrainos istorija ir kultūra“ ukrainiečių kalba ( šio ir kitų būrelių veikloje dalyvavo 52,5% mokyklos ukrainiečių), vyko daug emocijų būklę gerinančių, integraciją skatinančių veiklų: integruota pamoka-popietė "Saulė lietuvių ir ukrainiečių papročiuose ir simbolikoje" (2023-01-23), edukacinė- literatūrinė kelionė į Palangą ir Klaipėdą „Pajūrio krašto pasakos ir padavimai“ (lietuvių

etnokultūra ir tautosaka, 2023-06-01), edukacinės veiklos “Atvira jaunimo erdvė Ukrainos vaikams” kartu su Skaudvilės atviros jaunimo erdvės aktyvu (3 bendros veiklos: 2023-03-18, 2023-02-10, 2023-11-27), akcijos “Šiltos kojinės ukrainiečiams” (2023-02-01, 2023-11-24), kt. Nuo rugsėjo mėnesio ukrainiečių mokiniams ir jų tėvams vyko „Tauragės moters užimtumo ir informacijos centro“ projekto „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“ veiklos.

Mokykla atsinaujino savo logotipą ir vėliavą. Vadovaujantis „Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašu“ (galiojančia redakcija) atnaujinome mokyklos interneto svetainę, ją galite rasti adresu <https://jovarai.taurage.lm.lt/>.

Mokykla finansinius išteklius naudoja taupiai ir tikslingai pagal programas. Sutaupytos lėšos naudojamos IKT plėtrai ir higienos reikalavimų vykdymui. 2023 m. atlikti įvairūs remonto darbai ir įrengti nauji, bei atnaujinti senieji kabinetai. Sporto salėje įrengti nauji LED šviestuvai, suremontuotas mokyklos šilumos mazgo stogas ir lietaus nubėgimo sistema; Gaurės skyriuje senasis katilas skirtas mokyklos šildymui pakeistas nauju. Sumontuotos 6 papildomos vaizdo stebėjimo kameros, padidinta įrašymo įrenginio atmintis, kad įrašai išliktų mėnesį laiko.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (tol užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesus mokykloje (tęstinė užduotis).	- mokyklos dokumentai tvarkomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą KONTORA. - darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams naudosis elektronine dokumentų valdymo sistema KONTORA.	Iki vasario 1 d. - visus darbuotojus supažindinti ir apmokyti naudotis elektronine dokumentų valdymo sistema KONTORA. Visi nuo kovo 1 d. darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams moka naudotis elektronine dokumentų valdymo sistema KONTORA. - nuo kovo 1 d. pagal poreikį darbuotojai elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje naudoja elektroninį parašą.	Įvykdyta. 2023 m. bylos ir registrai atitinka įstaigos dokumentacijos plane nurodytus registrus ir bylas pagal nustatytus reikalavimus. Vasario mėn. 2,3,6d. vyko mokymai darbuotojams apie DVS “KONTORA”. Visi darbuotojai supažindinti ir apmokyti naudotis šia elektronine dokumentų valdymo sistema. Visiems pedagoginiams darbuotojams pakartotinai per TAMO išsiųsta KONTOROS naudojimosi instrukcija (2023 12 28) Nuo kovo 1 d. pagal poreikį darbuotojai elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje naudoja elektroninį parašą

<p>1.2. Užtikrinti palankias sąlygas atnaujintų Bendrųjų programų (BP) diegimui mokykloje</p>	<p>- pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas;  - mokytojų įgalinimas kartu kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas;  - reguliariai su mokytojais reflektuoti, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d.  - 95 % mokytojų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose;  - taikytos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos apie atnaujintų BP diegimo situaciją mokykloje.</p>	<p>Įvykdyta. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbama pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas 1,3,5,7 klasėse. Parengtas ir direktoriaus 2022 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. V-156 patvirtintas Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos 2022-2024 m. UTA veiksmų planas, kurį sudaro moduliai: Kas keisis organizuojant atnaujintą ugdymo turinį? Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas? Įtraukusis ugdymas. Mokytojų mokymasis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.  Ugdymo turinio atnaujinimo klausimai nagrinėti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje ir UTA grupėje. Protokoliai 2023 11 08 Nr.6; 2023 09 13 Nr.5; 2022 09 08 Nr.  100 % mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 11 mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio konsultantų mokymuose. Visa mokymų medžiaga dalinasi su kolegomis 100% mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvavo naujų vadovėlių pristatyme. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos organizavo metodines popietes Tauragės ir Šilutės rajonų priešmokyklinio ugdymo mokytojams, dalinasi savo pirmųjų metų darbo pagal atnaujintas programas, patirtimi. Tauragės PPMC 2023 m. balandžio 6 d. pažyma. Visi mokytojai dalyvavo 40val. mokymuose „Besiruošiant dirbti pagal atnaujintas programas“, kuriuos organizavo Tauragės PPMC.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau TŪM) programos II-ojo etapo įgyvendinimas. Dalyvauju Pažangos plano parengimo darbo grupės veikloje (Tauragės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. 5-337 „Dėl Tauragės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo darbo grupės sudarymo“).</p>	<p>Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau TŪM) programos II-ojo etapo įgyvendinime. Pažangos plano parengimas ir vykdymas.</p>	<p>Dalyvavimas TŪM programoje padės tobulinti mokyklos veiklą lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM srityse, siekiant įgyvendinti pagrindinį TŪM tikslą – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.</p>	<p>Įvykdyta. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ Tauragės r. savivaldybės pažangos plane numatytos Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos veiklos. Informacija vertinimui teikta laiku. Tauragės rajono savivaldybės švietimo pažangos planas čia: <a href="#">Tauragės raj. savivaldybės TŪM pažangos planas (galima rengti IP 2023 03 31).docx (sharepoint.com)</a></p>
<p>1.4 Sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>Infrastruktūros sukūrimas, pakankamas pedagogų bei mokytojų skaičius.</p>	<p>Sukurtos palankios sąlygos įvairių poreikių mokinių ugdymui (sukurta infrastruktūra, pakanka specialiųjų pedagogų bei mokytojo pagalbininkų)</p>	<p>Įvykdyta. Siekiant sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui vedamos dalykų konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP ir patiriančioms mokymosi sunkumų. Kuriamos integralios, kokybiškos ugdymo (si) sąlygos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti: visiems mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, vykdoma projektinė veikla, teikiama mokiniui, nepasiekus patenkinamo lygmens patikrinimuose mokymosi pagalba, parengtas ir įgyvendinamas mokinių pasiekimų ir individualios pažangos gerinimo priemonių planas 2023-2024 m.m. (ugdymo plano priedas) spec. poreikių turinčius mokinius padeda ugdyti 2 socialiniai</p>



			<p>pedagogai, 4 specialieji pedagogai - logopedai, psichologo asistentė ir 22 mokytojo padėjėjai.</p> <p>Mokytojų padėjėjai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo mokymuose "Mokytojų padėjėjų kompetencijų didinimas dalyvaujant ugdymo procese".</p> <p>Mokytojai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Pasirengimas įtraukiamam ugdymui jau dvejus metus yra vienas iš prioritetinių tikslų VGK metų veiklos planuose, aptartas mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas Ukrainos karo pabėgėlių mokiniams.	Ugdymo procesas vyko nepertraukiamai pagal parengtus individualius planus ir pamokų tvarkaraštį. mokiniams 2022-2023 m. buvo 4 savaitinės pamokos lietuvių kalbai mokytis. 2023-2024 m.m. 2 savaitinės pamokos Įdarbinta mokytoja padėjėja palankiai mokinių integracijai.
3.2. Vykdoma elektroninio mokinio pažymėjimo panaudojimo plėtra diegiant praėjimo kontrolės sistemą mokykloje.	Vykdoma elektroninio mokinio pažymėjimo panaudojimo plėtra taip užtikrinant saugumą mokykloje.
3.3. Racionaliai ir atsakingai naudojant išteklius, iš sutaupytų lėšų, įsigyta 6 kompiuterių, IKT įrangos, baldų. Įrengtas papildomas PUG klasės kabinetas, du logopedžių kabinetai, viena didelė klasė, pertvarkytas mokytojų kambarys ir administracijos patalpos.	Įgyvendinami Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Švietimo aprūpinimo standartuose nustatyti reikalavimai. Įsteigus papildomą klasės komplektą užtikrintas ugdymo prieinamumas PUG mokiniams mieste. Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos.
3.4. Suorganizuotas ir sėkmingai vykdomas 5-10kl. mokinių pavėžėjimas iš Gaurės skyriaus.	Užtikrintas ugdymo prieinamumas nutolusių gyvenviečių mokiniams.

3.5. Darbo organizavimas įstaigoje ištikus kibernetinei.	Nuo 2023m. spalio 13d. nuolat buvo gaunami grasinančio pobūdžio laiškai. Operatyviai vykdant visas Policijos departamento prie VRM komunikacijos skyriaus rekomendacijas buvo užtikrinamas sėkmingas ir nenutrūkstamas mokyklos darbas.
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo veiklos teisinis reglamentavimas.
7.2.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

#### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Įstaigos ar vadovo veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas, besitęsiantis ilgiau kaip 3 mėn.).

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

#### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Tauragės Jovarų pagrindinės  
mokyklos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)