

**TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2022-2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Mokyklos struktūra 2022 m. rugsėjo 1 d.**

1. Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla
2. Pradinės mokyklos skyrius Lauksargiuose
3. Pagrindinės mokyklos skyrius Gaurėje
4. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dacijonų kaime
5. Priešmokyklinio ugdymo grupė Dauglaukio kaime
6. Priešmokyklinio ugdymo grupė Eičių kaime
7. Ikimokyklinio ugdymo grupė Baltrušaičių kaime

**Vykdomos programos 2022 m. rugsėjo 1d.**

1. Ikimokyklinio ugdymo
2. Priešmokyklinio ugdymo
3. Pradinio ugdymo
4. Pagrindinio ugdymo I dalies
5. Pagrindinio ugdymo II dalies

**Klasių skaičiaus pokyčiai:**

<b>Klasių skaičius pagal programas</b>	<b>2021 m. rugsėjo 1d.</b>	<b>2022 m. rugsėjo 1d.</b>
Ikimokyklinio ugdymo grupės	1	1
Priešmokyklinio ugdymo grupės	10	10
Pradinio ugdymo	14	14
Jungtinės pradinio ugdymo klasės	$(2+3L) = 1$	$(1+2)L+(3+4)L = 2$
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	10	12
Pagrindinio ugdymo programos I dalis jungtinės klasės	$(5+6G)+(5+6L)+(7+8L) = 3$	0
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	3	3

**Darbuotojų skaičiaus kaita:**

<b>2021 m. rugsėjo 1 d.</b>	<b>2022 m. rugsėjo 1 d.</b>
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 87 Aplinkos darbuotojų -24	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - 92 Aplinkos darbuotojų - 23
Mokytojo padėjėjai - 19	Mokytojo padėjėjai - 22

## Mokinių skaičiaus kitimas su priešmokykliniais ir ikimokykliniais

Mokykla	2021m. rugsėjo 1d.	2022 m. rugsėjo 1d.		
		1–10 klasė	Priešmokyklinis ir ikimokyklinis	Iš viso
Jovarų	430	472	78	550
Lauksargių	80	27	26	53
Gaurės	158	79	49	128
<b>Iš viso</b>	<b>668</b>			<b>731</b>

### Svarbūs įvykiai

1. Mokykla dalyvauja ugdymo kokybės gerinimo projekte „Kokybės krepšelis“. Bendras mokymasis.
2. Nuotolinis ugdymas
3. Padidėjęs iš užsienio atvykusių mokinių skaičius
4. Karo pabėgėlių iš Ukrainos integracija
5. Tarpdalykinė integracija
6. Ruošimasis darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį
7. Diegiama prevencinė sistema PEPIS

### 2021–2022 m.m. plano vykdymas

### Misija

Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

### Vizija

Bendruomenės ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla.

### Vertybės

- pagarba,
- tolerancija,
- bendruomeniškumas,
- pilietiškumas,
- bendrų susitarimų laikymasis,
- kūrybiškumas

## STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą:**
  - 1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
  - 1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese.
  - 1.3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais.
  - 1.4. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą.
2. **Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką:**

2.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

2.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.

**3. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo (si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą:**

3.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis.

3.2. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams.

3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves.

**Numatytos veiklos 2021 metais rezultatai:**

<b>1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą</b>				
1. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas				
1. Priemonė. Tikslingas pedagoginių darbuotojų ir vadovų				
2. Priemonė kompetencijų tobulinimas ir gerosios darbo patirties sklaida				
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas	
		2021 m.	2021 m.	
1.	Visi pedagoginiai darbuotojai ir vadovai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus (procentais)	100	100	
2.	Pedagoginiai darbuotojai ir vadovai dalinsis gerąja darbo patirtimi (mokytojų skaičius procentais)	mokykloje	40	35,29
		rajone	15	6
		respublikoje	7	5
3.	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas per metus stebi ne mažiau kaip 1 kolegų pamokas	stebėjo 1 pamoką	100	15
		stebėjo 2 pamokas	50	21
		stebėjo daugiau nei 2 pamokas	15	12
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas	
		2021 m.	2021 m.	
	Parengti ir įgyvendinti projektai (projektų skaičius / mokinių skaičius)			
	rajono	10	7	
	respublikos	13	5	
	tarptautiniai	3	2	
1.2. Uždavinys. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatus ugdymo procese				
1.2.1. Priemonė. Didesnių gebėjimų mokinių ugdymas				
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas	

		2021 m.	2021 m.
1.	Mokykloje sukurta didesnių gebėjimų mokiniams ugdyti modulių pasiūla		
	modulių skaičius	20	L0, JG20
	mokinių skaičius	161	L0,JG229
Priemonė. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Projektai skirti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių		
	projektų skaičius	1	3
	mokinių skaičius	25	24+10+10=44
2.	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas (teikiama pagalba, procentais)		
	specialusis pedagogas	50	56
	socialinis pedagogas	355	355
	psichologas	60	22
	mokytojo padėjėjas	60	60
3.	Pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		
	mokinių, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, skaičius (logopedinė pagalba skirta PPT ir mokyklos VGK)	50 (25 ir 25)	147 (49 ir 106)
	teikta pagalba pagal Tauragės rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – TŠPT) rekomendacijas (procentais)	50	79
4.	Teikta pagalba pagal mokyklos VGK rekomendacijas (procentais)	100	100
	mokinių, kuriems teikta logopedo pagalba (procentais)	85	93,19
	sutrikimai pašalinti (procentais)	50	24
	sutrikimai iš dalies pašalinti (procentais)	48	81,75
	sutrikimai nepašalinti (procentais)	2	2,91
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas (rekomenduota TŠPT)		
	1–4 kl. mokinių pažangumas (procentais)	89	100
	5–8 kl. mokinių pažangumas (procentais)	81	86
1.2.3. Priemonė. Socialinę atskirtį patiriančių mokinių įtraukimas į mokyklos veiklas			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Atskirtį patiriantys mokiniai		

	1–4 kl. mokinių skaičius procentais	0	0
	5–8 kl. mokinių skaičius procentais	0	0
	9–10 kl. mokinių skaičius procentais	0	0
2.	Įtraukimas į neformaliojo švietimo užsiėmimus		
	1–4 kl. mokinių skaičius procentais	92	95; L90
	5–8 kl. mokinių skaičius procentais	63	64; L90
	9–10 kl. mokinių skaičius procentais	19	17; L0

1.3. Uždavinys. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais

1.3.1. 2, 4, 6, 8 kl. mokinių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	4 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	10	2
	pagrindinis	50	51
	patenkinamas	40	37
	nepasiektas patenkinamas	0	10
2.	4 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai (procentai)		
	aukštesnysis	12	19
	pagrindinis	45	62
	patenkinamas	33	19
	nepasiektas patenkinamas	0	0
3.	8 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatai (procentai)		9,4
	aukštesnysis	13,6	26,4
	pagrindinis	68,2	58,4
	patenkinamas	18,2	11
	nepasiektas patenkinamas	0	9,4

1.4. Uždavinys. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą

1.4.1. Priemonė. Mokymosi pagalbos mokiniui modelio parengimas ir įgyvendinimas

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Organizuojamos konsultacijos :		
	pradinis ugdymas (mokinių skaičius procentais)	90	100
	lietuvių kalba (mokinių skaičius procentais)	65	L41, J75
	matematika (mokinių skaičius procentais)	20	L54, J 90
	anglų kalba (mokinių skaičius procentais)	30	L21, 50

	fizika (mokinių skaičius procentais)	24	L21, 30
	geografija (mokinių skaičius procentais)	13	L10, 15
	istorija (mokinių skaičius procentais)	15	L10, 15
	biologija / gamta ir žmogus (mokinių skaičius procentais)	35	L31, 60
2.	Psichologo konsultacijos (skaičius)	60	L0
3.	Socialinio pedagogo konsultacijos (skaičius)	355	L45 J 355
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Mokiniai padarė individualią pažangą,	20,5	
2.	Mokinių metinis pažangumas (procentai)	98,5	98,9
	5–8 kl. mokinių mokslumas (metinis) (procentai)	98,75	98,2
	9–10 kl. mokinių mokslumas (metinis) (procentai)	92	98
3.	Labai gerai ir gerai baigusių mokslo metus 5–8 kl. mokinių dalis (procentai)	42,5	38,69/37,78
	mokiniai, besimokantys (7–10)	60	76
	labai gerai besimokantys (9–10 )	12	9
4.	Labai gerai ir gerai baigusių mokslo metus 9–10 kl. mokinių dalis (procentai)		11,76
	mokiniai, besimokantys (7–10)	3	6
5.	Mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, skaičius		
	rajonų etapas	165	93/620/226
	prizinės vietos, užimtos rajone		24/40/4
6.	Mokinių dalykinė pažanga lyginant su ankstesniais jų pasiekimais (lyginamas metinis mokinio pažangumas)		
	6 kl. mokiniai (procentai)	51	54,5
	7 kl. mokiniai (procentai)	21	16,5
	8 kl. mokiniai (procentai)	21,5	25,5
	9 kl. mokiniai (procentai)	58,5	29,3
	10 kl. mokiniai (procentai)	20	31
7.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui.		
	1–4 kl.	0	0,21
	5–8 kl.	1,4	3,71
	9–10 kl.	5,4	10,75

## **2. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinių emocinių ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką**

2.1. Uždavinys. Uždavinys. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas

1. Priemonė. Planingas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Mokinių dalyvavimas patyčių mažinimo OLWEUS programoje % (Dalyvaujama Friends programoje)	100	100
2.	Mokinių dalyvavimas antras žingsnis %	40	40; L51
2.2. Uždavinys. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą			
2.2.1. Priemonė. Pagarbų elgesį skatinančių ir patyčias mokinių tarpe mažinančių priemonių taikymas			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai Esama padėtis 2018 m.	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Patyčių formos 4–8 kl. (procentai) (tirta 3–10 kl.)		
	žodinės	12	45; L11
	fizinės	7	15; L2
	elektroninės	5	12;L2
	sudėtinės	7	1 ; L2
2.	Organizuojamos akcijos mokinių pozityviam elgesiui skatinti	28	;L53
2.2.2. Priemonė. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo priemonių taikymas			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1	Naujos priemonės, skatinančios bendruomenės narių bendrystę (skaičius)	6	6; L12
2	Tradicinės priemonės, skatinančios narių bendrystę (skaičius)	16	17;L3
<b>3. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą</b>			
3.1. Uždavinys. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis			
3.1.1. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo kabinetų atnaujinimas ir įrengimas.			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Erdvių priešmokyklinio ugdymo vaikams sukūrimas	1	1
2.	Sanitarinių mazgų renovacija		4
3.	Grupių aprūpinimas baldais		2
3.1.2. Priemonė. Kabinetų aprūpinimas moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas

		2021 m.	2021 m.
1.	Mokyklinių baldų atnaujinimas kabinetuose (skaičius)	1	
2.	Kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas mokytojams (skaičius)		
	kompiuteriai	5	5
	interaktyvios lentos	1	0
	projektoriai	1	2
	spausdintuvai		
3.2. Uždavinys. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams			
3.2.1. Priemonė. Kompiuterizuotų naujų mokymo (si) vietų mokiniams įrengimas			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Mokymo(si) vietų sukūrimas išmaniojoje klasėje (kompiuterių skaičius)	5	72
3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves			
3.3.1 Priemonė : vidaus erdvių įrengimas, remontas			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Kabinetų remontas	3	3
2.	Laisvalaikio zonos įrengimas	1	0
3.3.2. Priemonė. lauko erdvių atnaujinimas ir modernizavimas			
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Plano vykdymas
		2021 m.	2021 m.
1.	Stebėjimo kameros įrengimas	1	0
2.	Krašto medžių gojelis		0
3.	Vaismedžių sodas	1	1
4.	Suolai	10	Daroma

Svarbiausias 2021–2022 m.m. uždavinys - užtikrinti ugdymo procesą karantino, pandemijos sąlygomis. Organizuotas mišrus ugdymo procesas mokykloje ir skyriuose. Organizuotas maisto daavinio tiekimas. Visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti IKT priemonėmis, užtikrinta interneto prieiga. Ugdyje naudojama hibridinė įranga.

Mokykloje vykdoma patyčių mažinimo programa Friends, antra pusmetį vykdoma PEPIS patyčių mažinimo programa. Didžiausią ugdymosi pažangą 5–8 klasių tarpe padarė šeštų klasių mokiniai (54,5 %), 9–10 klasių tarpe - 10 klasės mokiniai (31 %). Bendras mokinių pažangumas padidėjo iki 98,9 %. 9 klasės mokinys tapo didžiausią pažangą rajone padariusiu mokiniu. Aukštesnių gebėjimų ugdymui skirta 20 modulių ir patyriminių projektų.

Mokykla dalyvauja 14 rajono, respublikinių ir tarptautinių projektų.



44 SUP mokiniai ugdėsi 3 projektuose. Padidėjo mokytojų padėjėjų etatų skaičius, sumažėjo socialinio pedagogo konsultacijų skaičius. Ryškus psichologo konsultacijų trūkumas.

Plėtojama ikimokyklinio ugdymo paslauga - Baltrušaičiuose atidaryta antra grupė, įrengta vaikų žaidimų aikštelė, Eičių grupėje įrengtas vaikų miegamasis. Skyrių ikimokyklinių (priešmokyklinių) grupių patalpos turi higienos pasus, visos priešmokyklinio ugdymo grupės gali veikti iki 17.30 val. Gerinamos higienos sąlygos Jovarų mokykloje.

Vykdomas iš užsienio grįžusių, užsieniečių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo klases. Jų nuo rugsėjo pradžios ugdoma 14. Sukaupta patirtis padeda integruoti į Tauragę atvykstančius ukrainiečių vaikus į bendrojo lavinimo klases.

Mokykla dalyvauja Europos sąjungos ir savivaldybės lėšomis finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Projekto veiklos orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą ir vykdomos pagal parengtą mokyklos veiklos tobulinimo planą. Įrengti kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų hub'ai.

2021 m.m vyko mokymai tema „Dalykų ryšiai ir integracija“. Sukuriamas tarpdalykinio modulio planas: atliekamas tarpdalykinio modulio tikslo nustatymo tyrimas, pasirenkami mokymosi metodai. Parengiamas mokymo ir mokymosi naudojant tarpdalykinį tyrimą veiklos planas. Vyksta praktinė veikla. Pagal mokomuosius dalykus grupėse analizuojamas atnaujinamų ugdymo programų projektas, kompetencijų aprašai.

Iš siūlomų temų ir jų potemių integruotoms programoms sąrašo ir sudaro kiekvienai klasei savo dalyko integravimo planą bei mokymo programą, kurioje 2–5 savaitės skirtos dalyko turinio įgyvendinimui ir integravimui, 1 savaitė pasirinkta integravimo temos įvadui, o 6 savaitė - apibendrinimui ir refleksijai (renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis ir pn.).

Projekto dėka kartu su nauju socialiniu partneriu Aukštelkės Dubysos pagrindine mokykla kuriame tarpdisciplinio integravimo atmintinę – paruoštuką.

Pirmąją pasirinkta temos „Kas mes esame“ potėmė: žmogaus santykiai, įskaitant šeimas, draugus, bendruomenes ir kultūrą. Tema atskleidžiama skaitmeninės kompetencijos pagrindu. Pirmųjų keturių savaitių tyrimo formuluotė „Kaip save pristatyčiau interaktyvioje aplinkoje draugams“.

Projekto dėka mokykla įsigijo baldų, IKT priemonių ir kitos įrangos už 99169,30 €. Savivaldybė skyrė 25200 € dviejų Hub'ų ir kitų erdvių sutvarkymui. Mokiniai ir mokytojai jas naudoja integruotai veiklai, eilinių pamokų vedimui.

Atnaujinti 4 tualetai.

Mokykla tobulėja IKT srityje: pagal poreikį nupirktos EDUKA, EMA programos, naudojamas TAMO dienynas, nuotoliniam ugdymui naudojama ZOOM programa, mokytojai panaudoja Google produktus. Vykdoma elektroninio mokinio pažymėjimo panaudojimo plėtra.

5–10 klasių mokiniams nupirktos rūbų spintelės.

Mokykla finansinius išteklius naudoja taupiai ir tikslingai pagal programas. Sutaupytos lėšos naudojamos IKT plėtrai ir higienos reikalavimų vykdymui.

## SSGG

Stiprybės :	Silpnybės:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose.</li><li>• Metodinės veiklos organizavimas.</li><li>• Mokykla atvira atvykstantiems vaikams iš užsienio.</li><li>• Įtraukusis ugdymas</li><li>• Tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas.</li><li>• Bendruomenės sveikatinimo veikla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vertinimas kaip ugdymas ir išmokymo stebėjimas.</li><li>• Netinkamas naudoti stadionas.</li><li>• Poilsio erdvės moksleiviams.</li><li>• Susitarimų dėl vidaus tvarkos taisyklių laikymasis</li><li>• Pamokų lankomumas</li></ul>
Galimybės:	Grėsmės:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tikslingas kultūros paso galimybių panaudojimas ugdymo integracijai</li><li>• Tinklaveika</li><li>• HUB'ų įveiklinimas</li><li>• Mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas</li><li>• Projektinės veiklos plėtojimas.</li><li>• 1,2 % GPM parama mokyklai padėtų gerinti materialinę bazę.</li><li>• Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte</li><li>• Karjeros ugdymas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nepakankama dalies mokinių šeimų sociokultūrinė kompetencija.</li><li>• Mažėjantis mokinių fizinis aktyvumas, blogėjanti fizinė ir emocinė sveikata.</li><li>• Mokytojo ir mokinių saugumas.</li></ul>

### Misija

Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

### Vizija

Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla

### Vertybės

- pagarba
- pilietiškumas,
- Saugumas
- Atsakomybė

## STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Tikslas.** Organizuoti ugdymą, grindžiamą visuminiu požiūriu į mokinį.
  1. Ugdymo proceso tobulinimas, vykdant teminę ir tarpdisciplininę integraciją.
  2. 2022–2023 m. m. pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas programas.

3. Moksleivių motyvacijos kėlimas per Edukacinių centrų – „Mokymosi HUB‘ų“ įveiklinimą integruotam ir/arba patyriminiam ugdymui
4. Plėtoti veiksmingą ugdymo(si) individualizavimą, personalizavimą ir diferencijavimą.

**2. Tikslas.** Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

1. Atpažinti didelį potencialą turinčius mokinius ir ugdyti pagal poreikius. Vykdyti socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programas.
2. Tęsti ir kurti naujas veiklas, tradicijas, gerinančias socialinį emocijų klimatą bei puoselėjančias pilietiškumą.
3. Įgyvendinti karjeros ugdymo programą.
4. Vykdyti socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programas.

**3. Tikslas.** Kurti ir užtikrinti saugią, estetišką, inovatyvią fizinę aplinką.

5. Aprūpinti mokomuosius kabinetus moderniomis ugdymo priemonėmis.
6. Tęsti mokyklos erdvių įrengimo ir atnaujinimo procesą.

<b>1. Tikslas.</b> Organizuoti ugdymą, grindžiamą visuminiu požiūriu į mokinį.		A.Pocienė V.Meilienė A.Lobinas	
<b>1.1. Uždavinys.</b> Ugdymo proceso tobulinimas, vykdant teminę ir tarpdisciplininę integraciją.		A.Pocienė V.Meilienė A.Lobinas	
<b>1.1.1. Priemonė.</b> Veiksmingų ugdymo metodų panaudojimas		Dalykų mokytojai	
<b>1.1.2. Priemonė.</b> Ugdymo turinio integracijos vykdymas		Dalykų mokytojai	
Eil.Nr	Efekto kriterijus	Planuojamas rezultatas	
1.	Pagerės mokinių pažangumas	97 %	Dalykų mokytojai
2.	Atvirų pamokų vedimas	Kiekvienas mokytojas praves bent po vieną pamoką pasirinktoje klasėje	Dalykų mokytojai
3.	Pamokos netradicinėje erdvėje, susitikimai su žymiais žmonėmis ir pažintis su jų sėkmės istorija	Kiekvienas mokytojas praves bent po vieną pamoką netradicinėje erdvėje kiekvienoje klasėje, kuriai dėsto	Dalykų mokytojai
4.	Dėl ugdymo turinio teminės integracijos 6 klasėse padidės aukštesniojo mąstymo gebėjimai	Lietuvių kalbos bus 64,5 %, o matematikos - 33 %.	Dalykų mokytojai
5.	Dėl tarpdalykinės integracijos pagal UP 8 klasėse padidės aukštesniojo mąstymo gebėjimai.	Lietuvių kalbos bus 64,5 %, o matematikos – 33 %.	Dalykų mokytojai

<b>1.2. Uždavinys.</b> 2022–2023 m.m. pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas programas			A.Pocienė V.Meilienė A.Lobinas
<b>1.2.1. Priemonė.</b> Atnaujinto ugdymo plano projekto, kompetencijų studijavimas			Dalykų mokytojai
<b>1.2.2.Priemonė.</b> Vertinimo sistemos tobulinimas			V.Meilienė
<b>1.2.3.Priemonė.</b> Kompetencijų integravimas į ugdymo procesą			Dalykų mokytojai
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	UTA studijavimas	Dalyvaus mokytojai 100 %	Dalykų mokytojai
2.	Parengta nauja vertinimo sistema nuo PUG iki 10 kl.	Parengta sistema	V.Meilienė
3.	Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruotu ugdymo turiniu	Bus ugdomos visos kompetencijos 100 %	V.Meilienė
4.	Pritaikytas pamokų stebėjimo protokolas kompetencijų ugdymo vertinimui	Surinkta informacija apie kompetencijų ugdymą pamokose.	V.Meilienė
<b>1.3.Uždavinys.</b> Moksleivių motyvacijos kėlimas per Edukacinių centrų- „Mokymosi HUB‘ų“ įveiklinimą integruotam ir/arba patyriminiam ugdymui			A.Pocienė V.Meilienė A.Lobinas
<b>1.3.1.Priemonė.</b> Mokymosi „Hub‘ų“ įveiklinimas			Dalykų mokytojai
<b>1.3.2.Priemonė.</b> Modernaus mokymo(si) principų diegimas			Dalykų mokytojai
<b>1.3.3.Priemonė.</b> Tyrinėjimas ir pažinimas per patirtis			Dalykų mokytojai
<b>1.3.4.Priemonė.</b> Kūrybos, inovacijų, verslumo ugdymo centras			Dalykų mokytojai
<b>1.3.5. Priemonė.</b> Skaitymo įgūdžių gerinimas			Dalykų mokytojai
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Mokytojai ne mažiau kartą per mėnesį su ugdoma klase naudosis HUB‘u patyriminei pažintinei veiklai vykdyti	80 %	Dalykų mokytojai
2.	Gamtos mokslų NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai pagerės	4 kl. - dabar 58,6 % 8 kl. - 33,1 %	Dalykų mokytojai

2.	Pagerės skaitymo NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai	4 kl.- dabar 42,8 % 6 kl. - 64,4 % 8 kl.- 56,5 %	Dalykų mokytojai
3.	Integruotos veiksmo dienos ir pamokos 5–6 klasėse pagal 6 tarpdalykines temas.	20 teminių integruotų veiksmo dienų	Dalykų mokytojai
<b>1.4.Uždavinys.</b> Plėtoti veiksmingą ugdymo(si) individualizavimą, personalizavimą, diferencijavimą			A.Pocienė V.Meilienė J.Butkienė A.Lobinas
<b>1.4.1.Priemonė.</b> Motyvacijos, pasitikėjimo, savigarbos didinimas			Dalykų mokytojai
<b>1.4.2.Priemonė.</b> Pagalbos teikimas ugdymo (si) poreikiams tenkinti			Dalykų mokytojai
<b>1.4.3.</b> Mokymosi pagalbos teikimas ugdymo (si) poreikiams tenkinti			Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai
Eil.Nr	Efekto kriterijus	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Mokinys, pagerindamas gebėjimais atitinkančius rezultatus, patirs sėkmę. Mokiniai patirs sėkmę ir pagerins mokymosi aritmetinį vidurkį 0,5 %	6 klasėje – 5 % 8 klasėje – 15 %	Dalykų mokytojai
2.	Sumažės nepateisintų pamokų skaičius	9–10 klasėse – 50 %	Klasių auklėtojai
3.	Savalaikis švietimo pagalbos mokiniui teikimas	Kontaktinės ir nekontaktinės pagalbos taikymas 100 %	Dalykų mokytojai
4.	Neformalus švietimas	100 % panaudotos NŠ valandos	Dalykų mokytojai
5.	Pasirenkamieji dalykai, projektai	Pasiūlyta nemažiau 5	Dalykų mokytojai
6.	Ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos	100 % panaudotos skirtos valandos	Dalykų mokytojai

<b>2. Tikslas.</b> Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	A.Pocienė
---	-----------

			V.Meilienė J.Butkienė A.Lobinas
<b>. 2.1.Uždavinys.</b> Atpažinti didelį potencialą turinčius mokinius ir ugdyti pagal poreikius			Dalykų mokytojai
<b>2.1.1.Priemonė.</b> Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklos projekto veiklose, mokymuose			Direktorius
Eil. Nr.	Efeko kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Dalyvaujančių Tūkstantmečio mokyklos projekto veiklose, mokymuose mokytojų dalis	80 %	Direktorius
2.	Padidės dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvaujančių mokinių skaičius	3 %	Dalykų mokytojai

<b>2.2.Uždavinys. Tęsti ir kurti naujas veiklas, tradicijas, gerinančias socialinį emocinį klimatą bei puoselėjančias pilietiškumą.</b>			Atsakingas
<b>2.2.1.Priemonė.</b> Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.			Administracija
Eil. Nr.	Efeko kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Renginiuose dalyvauja visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai).	Ne mažiau 70 % renginių dalyvaus visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai).	A.Pocienė V.Meilienė J.Butkienė A.Lobinas
2.	Įsteigti savanorystės veiklas organizuojantį NŠ būrelį.	Įsteigtas būrelis	V.Meilienė
3.	Organizuoti Šaulių sąjungos veiklą.	Įsteigtas šaulių būrelis	V.Candarienė
4.	5–10 klasių mokinių projektas „Mes –jovariškiai“.	Dalyvaus 90 % mokinių	R.Artimavičienė K.Norvilas
<b>2.2.2. Priemonė.</b> Kryptingai tobulinti mokinių socialinę kompetenciją, suteikiančią galimybę kiekvieno mokinio sėkmei.			J.Butkienė A.Menzorienė
Eil. Nr.	Efeko kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	5–8 klasių mokinių bendradarbiavimo gebėjimų stiprinimas.	60 % (nuo puvusių 45 % 5–10 klasių mokinių mokykloje lanko 1–2 būrelius	J.Butkienė, A.Menzorienė klasių vadovai
2.	5–8 klasių mokinių pozityvaus bendravimo stiprinimas ir konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas.	Dalyvaus visose prevencinėse veiklose	A.Menzorienė
3.	Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas įrengiant edukacines aplinkas.	Sukurta viena vidaus ir viena	V.Meilienė, Direktorius

		lauko edukacinė aplinka	
<b>2.2.3. Priemonė.</b> Puoselėti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.			J.Butkienė
Eil. Nr.	Efeko kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Į pilietines akcijas įtraukiami visų koncentrų mokiniai ir kiti bendruomenės nariai.	Dalyvauja 100 % mokinių	J.Butkienė, I.Sausienė, klasių vadovai
2.	Mokyklos savivaldų veiklos (mokinių taryba, mokytojų taryba, mokyklos taryba, metodinė taryba) efektyvinimas.	Pateiks 3 iniciatyvas	Administracija
3.	Vykdyti karo pabėgėlių iš Ukrainos ir grįžusių iš užsienio integraciją į neformalųjį ugdymą(si).	50 % atvykusių dalyvaus NŠ	J.Butkienė, T.Yakovets, A.Lobinas klasių vadovai
4.	Puoselėti ukrainiečių kultūrą, siekiant išsaugoti tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.	Skirti 2 val. ukrainiečių kalbai ugdyti.	J.Butkienė, A.Pocienė, T. Yakovets

<b>2.3.Uždavinys. Įgyvendinti karjeros ugdymo programą.</b>			V.Meilienė
<b>2.3.1. Priemonė.</b> Plėsti karjeros ugdymo mokiniams programos įgyvendinimą.			V.Candarienė
Eil. Nr.	Efeko kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Mokinių individualių profesinių poreikių tyrimas.	Kartą per metus	V.Candarienė, klasių vadovai
2.	Edukacinių renginių ugdymo karjerai organizavimas.	Vyks ne mažiau 5 renginiai	V.Candarienė
3.	Bendradarbiavimas su gimnazijomis, profesinio mokymo bei kitomis švietimo įstaigomis.	Vyks nemažiau 4 susitikimai	V.Candarienė
4.	Profesinis veiklinimas – buvusių mokinių sėkmės istorijų sklaida.	1 klasės valandėlė per mokslo metus	V.Candarienė klasių vadovai
<b>2.3.2. Priemonė.</b> Savęs pristatymo technikų mokymas.			V.Candarienė
Eil. Nr.	Efeko kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	5-10 klasių mokiniai mokės parašyti savo CV	100 % mokinių	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
2.	8-10 klasių mokiniai parengs motyvacinę kalbą	80 % mokinių	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
3.	1-4 klasių mokiniai parengs trumpą viešąją kalbą-prisistatymą	70 % mokinių	Pradinių klasių mokytojai

<b>2.4. Uždavinys. Vykdyti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.</b>			J.Butkienė
<b>2.4.1. Priemonė.</b> Vykdomi nuoseklūs mokinių, mokytojų, tėvų socialinių – emocinių poreikių tyrimai.			A.Menzorienė, klasių vadovai

Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas bei pagalbos teikimas.	100 % mokinių	J.Butkienė, A.Pocienė, A.Lobinas
2.	Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas ir rezultatų / jų analizė, teigiamas rezultatų pokytis ir psichologinių, socialinių, pedagoginių rekomendacijų klasių vadovams ir tirtos klasės mokinių tėvams parengimas.	Dalyvaus ne mažiau 80 % bendruomenės narių	J.Butkienė, A.Pocienė, A.Lobinas A.Menzorienė, klasių vadovai
3.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos teikimas bendruomenės nariams.	Visiems pagal poreikį	J.Butkienė, VGK nariai
<b>2.4.2. Priemonė.</b> Nuoseklus socialinio – emocinio ugdymo programų diegimas.			J.Butkienė,
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Patyčių prevencija	Įvyks bent viena klasės valandėlė per mėnesį patyčių prevencijos tema	A.Menzorienė, L.Lesnickenė klasių vadovai
2.	Vykdomos programos: Antras žingsnis, Friends , PEPIS	Dalyvaus 100% 1-10 klasių mokinių	A.Menzorienė, klasių vadovai
<b>2.4.3. Priemonė.</b> PEPIS sistemos mokykloje vadovo kūrimas ir diegimas.			A.Menzorienė, PEPIS vykdymo grupė
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Atnaujinta mokinių skatinimo sistema.	Mokiniai bus skatinami pagal atnaujintą tvarką	J.Butkienė V.Meilienė
2.	Tinkamo elgesio strategijų mokymas(is).	5 % sumažės įrašų „Netinkamo elgesio žurnale“	A.Menzorienė
3.	Pakoreguotos Mokinių elgesio taisyklės.	10 proc. sumažės mokinių, kuriems taikomos Nuobaudų kopėčios	A.Menzorienė

<b>3. Tikslas.</b> Kurti ir užtikrinti saugią, estetišką, inovatyvią fizinę aplinką.	Direktorius
<b>3.1 Uždavinys.</b> Aprūpinti mokomuosius kabinetus moderniomis ugdymo priemonėmis.	Direktorius V.Jančiauskienė
<b>3.1.1 Priemonė.</b> Aprūpinti ugdytinius ir mokytojus elektroninėmis priemonėmis	Direktorius V.Jančiauskienė



Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Nupirktos elektroninių pratybų licenzijos mokiniams (%).	Naudosis 100 % mokinių	Direktorius
2.	Pagerės 5–10 klasių mokinių metinis pažangumas (%)	Metinis pažangumas 98 %	A.Pocienė A.Lobinas dalykų mokytojai
3.	Padidės 6–10 klasių mokinių pažymių vidurkis (%)	Padidės 0,3 %	A.Pocienė A.Lobinas dalykų mokytojai
4.	Kopijavimo aparatas priešmokyklinio ugdymo mokytojoms	Nupirktas kopijavimo aparatas	Direktorius V.Jančiauskienė
5.	Wi-Fi prieinamumas Gaurėje (%)	Prieinamumas 100 %	Direktorius M.Macijauskas
<b>3.2. Uždavinys. Tęsti mokyklos erdvių įrengimo ir atnaujinimo procesą.</b>			
<b>3.2.1. Priemonė Atnaujinti mokomuosius kabinetus</b>			Direktorius V.Jančiauskienė
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Suremontuoti kabinetai	2	Direktorius V.Jančiauskienė
2.	Aktų salės grindų atnaujinimas	1	Direktorius V.Jančiauskienė
3.	Įrengta ramybės erdvė spec. poreikių vaikams	1	Direktorius V.Jančiauskienė
4.	Atnaujintas informatikos kabinetas Gaurėje	12 kompiuterių. Pakeisti baldai	Direktorius V.Krūgelis
<b>3.2.2. Priemonė. Poilsio erdvės prie aktų salės įrengimas</b>			Direktorius V.Jančiauskienė
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Diskusija dėl vizijos	2 diskusijos	V.Meilienė
2.	Projekto parengimas	1	Direktorius
3.	Įrengimo finansavimas.	Naudojamos 1,2 % lėšos.	Direktorius
4.	Savivaldybės finansavimas	Finansuos 98 %	Direktorius
<b>3.2.3. Priemonė . Mokyklos kiemo tvarkymas</b>			Direktorius V.Jančiauskienė
Eil. Nr.	Efekto kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Vidinio kiemelio sutvarkymo projekto parengimas	1	Direktorius
2.	Finansavimo gavimas	100 %	Direktorius

3.	Vėliavų stiebų įrengimas	3 stiebai	Direktorius
4.	Žydinčios pievos projekto tęsimas	Dalyvaus visos klasės	J.Butkienė
<b>3.2.3. Priemonė. Mokyklos stadiono rekonstrukcija</b>			Direktorius V.Jančiauskienė
Eil. Nr.	Efektų kriterijai	Planuojamas rezultatas	Atsakingas
1.	Dalyvauti projekto vykdymo darbuose.	Nuolatinis dalyvavimas	Direktorius V.Jančiauskienė
2.	Mažės dėl ligos praleistų pamokų skaičius	8 %	A.Menzorienė
3.	Mažės susirgimai skolioze	5 %	Sveikatos priežiūros specialistė
<b>3.2.4. Priemonė. Mokyklos pastato Gaurės skyriuje renovacija.</b>			Direktorius, A.Lobinas V.Krūgelis
Eil. Nr.	Efektų kriterijai	Planuojamas rezultatas	
1.	Dalyvauti projekto vykdymo darbuose.	Nuolatinis dalyvavimas	Direktorius, A.Lobinas V.Krūgelis
2.	Didės mokinių skaičius	2 %	A.Lobinas